

ΔΕΙΚΤΗΣ 1.1. Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή και οικονομικοί πόροι

ΤΟΜΕΑΣ: ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Περιγραφή:

Ο συγκεκριμένος δείκτης αναφέρεται στον βαθμό που οι υπάρχοντες χώροι (εσωτερικοί και εξωτερικοί), ο εξοπλισμός, τα μέσα και οι οικονομικοί πόροι του νηπιαγωγείου ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών, του εκπαιδευτικού έργου, τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και των παιδιών καθώς και στις ανάγκες λειτουργίας του νηπιαγωγείου.

Περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν την επάρκεια και την καταλληλότητα των σχολικών χώρων (αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσες δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων, βοηθητικοί χώροι, αύλειος χώρος κ.λπ.) και του εξοπλισμού τους (έπιπλα, εποπτικά είδη, εκπαιδευτικό υλικό κ.λπ.). Επίσης, περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν την επάρκεια των οικονομικών πόρων για την αποτελεσματική υλοποίηση του σχολικού προγράμματος και την ανάπτυξη της σχολικής ζωής.

Σκοπός:

Με τον δείκτη αυτόν αποτιμάται η επάρκεια και η καταλληλότητα των σχολικών χώρων και της υλικοτεχνικής υποδομής, καθώς και η επάρκεια των διαθέσιμων οικονομικών πόρων για την κάλυψη των αναγκών του νηπιαγωγείου. Διαπιστώνεται η καλή κατάσταση των εσωτερικών και των εξωτερικών χώρων και της υλικοτεχνικής υποδομής, όπως επίσης και η επάρκεια των διαθέσιμων οικονομικών πόρων. Εντοπίζονται προβλήματα, ελλείψεις, δυσλειτουργίες και ανεπάρκειες.

Ειδικό ενδιαφέρον παρουσιάζει η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που αφορούν τον συγκεκριμένο δείκτη σε σχέση με άλλους δείκτες, όπως είναι: Διαχείριση και αξιοποίηση μέσων και πόρων, Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών, Καινοτόμα προγράμματα, Υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις, Σχέσεις και συνεργασίες με γονείς, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, κ.λπ.

Εξετάζεται επίσης η πιθανή σύνδεση του δείκτη με την ανάπτυξη σχεδίων δράσης στη σχολική μονάδα.

Ενδεικτικά κριτήρια ποιότητας:

- Επάρκεια και καταλληλότητα σχολικών χώρων
- Επάρκεια και καταλληλότητα του εξοπλισμού και των μέσων του νηπιαγωγείου
- Επάρκεια οικονομικών πόρων

Μέθοδος εργασίας:

Για τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών του δείκτη θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες μέθοδοι και εργαλεία:

- Ανάλυση κειμένων/τεκμηρίων από το αρχείο του νηπιαγωγείου (Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης και διδακτικού προσωπικού, Βιβλίο καταγραφής παιδαγωγικού και εποπτικού υλικού, καταχωρήσεις στοιχείων της σχολικής μονάδας σε βάσεις δεδομένων) με σκοπό την αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης του νηπιαγωγείου σε σχέση με τους χώρους, τον εξοπλισμό και τους οικονομικούς πόρους.
- Παρατήρηση της χρήσης των χώρων του νηπιαγωγείου από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά.
- Ερωτηματολόγια/συνεντεύξεις/συζητήσεις που απευθύνονται σε παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς σχετικά με τον βαθμό ικανοποίησής τους από την επάρκεια και την καταλληλότητα των χώρων και του εξοπλισμού του νηπιαγωγείου.

Διαθέσιμα στο νηπιαγωγείο στοιχεία για τη διερεύνηση του δείκτη:

Εκτιμώνται στοιχεία που αποτυπώνουν την υπάρχουσα κατάσταση του νηπιαγωγείου σε σχέση με τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του και ειδικότερα:

- τα γενικά χαρακτηριστικά του σχολικού κτιρίου: αποκλειστική ή όχι χρήση του σχολικού κτιρίου από το νηπιαγωγείο, θέση και περιβάλλον χώρος, αρχικός προορισμός, παλαιότητα κ.λπ.
- τους διαθέσιμους εσωτερικούς χώρους: αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία Προϊσταμένης/εκπαιδευτικών, αίθουσες δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων, χώρος ανάπαυσης, τραπεζαρία-κουζίνα, χώροι υγιεινής, αποθήκη κ.λπ.
- τους διαθέσιμους εξωτερικούς χώρους: ύπαρξη αύλειου χώρου, αποκλειστική ή όχι χρήση του αύλειου χώρου από το νηπιαγωγείο, χώροι πρασίνου κ.λπ.
- την επάρκεια θέρμανσης/κλιματισμού, φυσικού φωτισμού, εξαερισμού και ύδρευσης, την ύπαρξη υποδομής για άτομα που αντιμετωπίζουν κινητικές δυσκολίες, κ.λπ.

Εξετάζεται επίσης ο εξοπλισμός των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του νηπιαγωγείου. Εκτιμώνται στοιχεία όπως:

- τα εποπτικά είδη (φάξ, φωτοτυπικό, μικροφωνικό σύστημα, DVD, κασετόφωνα, τηλεοράσεις, προβολείς διαφανειών, φωτογραφική μηχανή κ.λπ.)
- τα εξοπλιστικά είδη (βιβλιοθήκες, καθίσματα, τραπέζια, καρεκλάκια, καβαλέτο κ.λπ.)
- το παιδαγωγικό υλικό (μουσικά όργανα, επιτραπέζια παιχνίδια, μαγνητικοί πίνακες, αριθμητήρια, κουκλοθέατρο κ.λπ.)

Δίνεται έμφαση σε στοιχεία που αφορούν την ύπαρξη υπολογιστών ανά αίθουσα διδασκαλίας, τη σύνδεση με το διαδίκτυο κ.λπ.

Τέλος, εξετάζονται στοιχεία που αφορούν τους οικονομικούς πόρους της σχολικής μονάδας:

- την κατανομή των εσόδων ανά κατηγορία πηγών και προβλεπόμενης δαπάνης
- την κατανομή των δαπανών ανά κατηγορία.

Ενδεικτικά ερωτήματα διερεύνησης του δείκτη

	1	2	3	4
Οι εσωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου (αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσες δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων, γραφεία προσωπικού, βοηθητικοί χώροι) επαρκούν για τις ανάγκες των παιδιών, των εκπαιδευτικών και του σχολικού προγράμματος.				
Το νηπιαγωγείο διαθέτει τους απαραίτητους χώρους και εξοπλισμό (τραπεζαρία-κουζίνα, χώρος ανάπαυσης κ.λπ.) για τη λειτουργία ολοήμερων τμημάτων.				
Ο αύλειος χώρος είναι ευρύχωρος και επαρκεί για τις ανάγκες των παιδιών και του σχολικού προγράμματος.				
Ο αύλειος χώρος είναι εξοπλισμένος κατάλληλα ώστε να καλλιεργεί τη δημιουργικότητα και τη φαντασία των παιδιών.				
Οι εσωτερικοί και οι εξωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου είναι ασφαλείς για τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς.				
Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι ευρύχωρες και επιτρέπουν την άνετη δράση των παιδιών και των εκπαιδευτικών.				
Οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν επαρκή φωτισμό, εξαερισμό, ηχομόνωση και κατάλληλη θερμοκρασία.				
Το νηπιαγωγείο διαθέτει τις απαραίτητες υποδομές για την εξυπηρέτηση των ατόμων με προβλήματα κινητικότητας ή όρασης (ανελκυστήρες, ράμπες, διάδρομοι κ.λπ.).				
Το περιβάλλον του νηπιαγωγείου, εσωτερικά και εξωτερικά, είναι καθαρό, καλαίσθητο, οικείο και προδιαθέτει θετικά τα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.				
Το νηπιαγωγείο διαθέτει επαρκή αριθμό ψηφιακών συσκευών (υπολογιστές, διαδραστικοί πίνακες, βίντεο κ.λπ.) για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.				

Τα εξοπλιστικά είδη (βιβλιοθήκες, καθίσματα, τραπέζια, καρεκλάκια, καβαλέτο κ.λπ.) του νηπιαγωγείου επαρκούν για τις ανάγκες των παιδιών και των εκπαιδευτικών.				
Το παιδαγωγικό υλικό του νηπιαγωγείου (επιτραπέζια παιχνίδια, παζλ, ενσφηνώματα, μουσικά όργανα κ.λπ.) είναι επαρκές για τις ανάγκες των παιδιών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				
Το παιδαγωγικό υλικό του νηπιαγωγείου προσελκύει το ενδιαφέρον των παιδιών και υποστηρίζει τη μάθησή τους.				
Οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι επαρκούν για τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου στο νηπιαγωγείο.				
Οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι επαρκούν για τις λειτουργικές ανάγκες του νηπιαγωγείου.				

Πρόσθετα στοιχεία

Οι εκπαιδευτικοί καθορίζουν πρόσθετα συμπληρωματικά στοιχεία και διαμορφώνουν ερωτήματα διερεύνησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας.

Φόρμα αποτίμησης του δείκτη: Ποσοτική αποτίμηση και αιτιολόγηση

Τομέας:				
Δείκτης:				
1	2	3	4	